

T. C.
KÜTAHYA VALİLİĞİ
Cumhuriyet İlkokulu Müdürlüğü



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

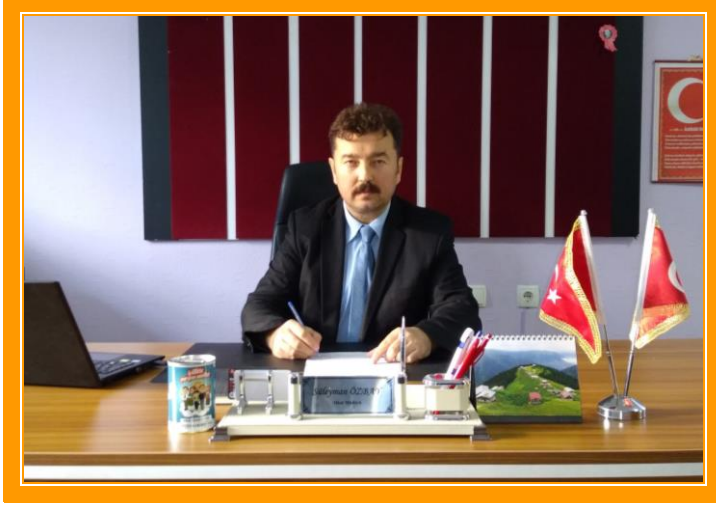
Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş



Her şeyin çok hızlı değişip geliştiği zamanımızda bir okul olarak, çalışmalarımızı zamanın gerisinde kalmadan, verimli bir şekilde devam ettirebilmemiz ancak stratejik planlama ile mümkün olacaktır.

Cumhuriyet İlkokulunun 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanırken daima iletişime açık, ortak hedeflere sahip, görevlerini yerine getirme hususunda istekli ve birbirine güvenen kişiler olan öğretmenlerimize, öğrencilerimize, velilerimize anketler uygulanarak görüşleri alınmıştır. Böylece mevcut durumumuz tespit edilmiş ve ulaşmak istediğimiz hedefler belirlenmiştir.

2019-2023 Stratejik Plan döneminde de ara vermeden çalışmalarımıza devam edeceğiz. Önemi çok iyi kavradığımız 2019-2023 plan döneminde ulaşılmayan hiçbir paydaş bırakmayacağız. Öğrencilerimizi akademik, sosyal ve kültürel olarak geleceğe hazırlayacağız. Milli ve manevi değerlerle donatılmış, 21. yüzyıl becerilerine sahip bireyler yetiştirmek için tüm gayretimizi göstereceğiz. Stratejik Planımızda belirlediğimiz hedeflere ulaşmak için tüm paydaşlarımızla işbirliği içerisinde çalışacağız.

Stratejik planın her bir yıllık uygulaması için üst kurulumuz tarafından gelişim planı hazırlanacaktır. Kaynakların etkin, verimli ve etkili kullanılması için stratejik yönetim anlayışıyla, kurum kültürü ve kimliğinin oluşturulması sağlanacaktır.

Cumhuriyet İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planında belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağladığına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Üst Kuruluna ve Stratejik Plan Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak ve yükümüzü paylaşacak olan paydaşlarımıza öğretmen, öğrenci ve velilerimize başarılar ve kolaylıklar dilerim.

Süleyman ÖZBAY
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ	29
VİZYONUMUZ	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	40
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	42
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	43

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Süleyman ÖZBAY	Okul Müdürü	Koray ÖZER	Müdür Yardımcısı
Murat ÇİNTAY	Öğretmen	Müjdat İSSİ	Öğretmen
Hacer DOĞAN TOPRAK	Öğretmen	Can KURT	Öğretmen
Zeynep YILDIRIM	Öğretmen	Sakibe ÜSTÜNEL	Öğretmen
Murat BOLAT	Öğretmen	Hesna Ebru YAVUZ	Öğretmen
Ayşe YANGIN	Okul Aile Birliği Başkanı	Emel KOVAN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Kütahya Merkez Alipaşa Mahallesi Sebilerenler Caddesi üzerinde bulunan okul binamızın inşaatına, yapıldığı yıllarda İlk Öğretmen Okuluna ait olan Uygulama Bahçesinin bir bölümü üzerinde 1969 yılında başlanmış olup binanın yapımı 1970 yılının sonlarına doğru bitirilmiştir. 18 Kasım 1970 günü okulumuz fiilen eğitim öğretime açılmıştır.

İlk yıllarda İlköğretmen Okulu öğrencilerinin okulumuzda stajyer olması ve okulumuzun Uygulama Bahçesi içinde yapılmış olması nedeniyle okulumuzun adı "UYGULAMA İLKOKULU" olarak belirlenmiştir. Daha sonraki yıllarda İlköğretmen Okulu kapatıldığı için okulumuzun adının "uygulama" olarak anlamı kalmamış ve değiştirilmesi gereği hissedilmiştir. Bu nedenle Cumhuriyetimizin 60. yılında okulumuzun adının " CUMHURİYET " olarak değiştirilmesi için başvuruda bulunulmuştur. Valilik Onayı ile 22 Eylül 1983 tarihinde okulumuzun adı "CUMHURİYET İLKOKULU" olarak değiştirilmiştir.

4 Haziran 1991 tarihinde okulumuza ek bina inşaatına başlanmış aynı yıl 10 Ekim 1991 tarihinde bitirilmiştir. Halen okulumuzda 12 derslik, 1 anasınıfı, 1 öğretmenler odası, 1 çok amaçlı salon, 2 idare odası, 1 laboratuvar, 1 kitap okuma salonu, 1 hizmetli odası, 1 kalorifer kazan dairesi bulunmaktadır.

Okulumuzda normal öğretim yapılmakta olup dersler sabah saat 09.00'da başlamakta ve 14.20'de sona ermektedir. Dersler sona erince Halk Eğitim Merkezi bünyesinde okulumuzda açılan Kur'an-ı Kerim, Resim, Halk Oyunları, Satranç vb. kurslar akşam saat 17.20'ye kadar devam etmektedir. Öğrencilerimiz okullar arası satranç turnuvalarında ve yakar top yarışmalarında il birinciliği kazanmıştır. Ayrıca yüzme, masa tenisi, badminton, karate, ... vb. spor dallarında dereceye giren öğrencilerimiz de bulunmaktadır.

Cumhuriyet İlkokulu, eğitim ve öğretimde bölgesinde saygın bir yer almış olup, bu yönde çalışmalarını tüm kadrosuyla daha da ileriye götürmeye kararlıdır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KÜTAHYA		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Alipaşa Mh. Sebilerenler Cd. No: 30 MERKEZ KÜTAHYA	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/UeV3w1		
Telefon Numarası:	0 (274) 223-6287	Faks Numarası:	Yok		
e- Posta Adresi:	716830@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kutahyacumhuriyetilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	716830	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1970		Toplam Çalışan Sayısı	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	127	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	143		Erkek	4
	Toplam	270		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		27	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		61,96 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		17

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	3	6	9
Branş Öğretmeni	1	0	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	8	8	16

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m ²)	42	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		✓
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		✓
İdari Odaların Alanı (m ²)	52	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m ²)	42	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturum Alanı (m ²)	624	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	2670			
Okul Kapalı Alan (m ²)	1248			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	180			
Kantin (m ²)	13			
Tuvalet Sayısı	6			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı / A Şubesi	15	12	27	3. Sınıf / A Şubesi	17	14	31
1. Sınıf / A Şubesi	9	10	19	3. Sınıf / B Şubesi	14	15	29
1. Sınıf / B Şubesi	9	11	20	3. Sınıf / C Şubesi	13	17	30
2. Sınıf / A Şubesi	12	19	31	4. Sınıf / A Şubesi	11	16	27
2. Sınıf / B Şubesi	14	15	29	4. Sınıf / B Şubesi	13	14	27
				GENEL TOPLAM	127	143	270

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL

Gelir ve Gider Bilgisi

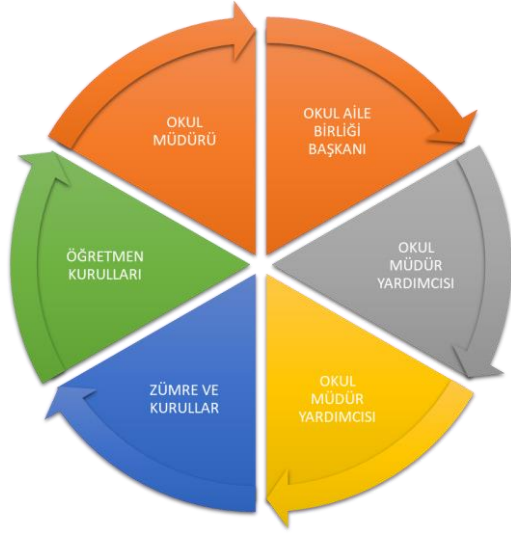
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2016	2017	2018
Gelir Miktarı	-	-	16.728,08 TL
Gider Miktarı	-	-	14.658,84 TL
		Fark	2.069,24 TL

* Cumhuriyet İlkokulu ve Cumhuriyet Ortaokulu 2018 yılına kadar aynı binada hizmet vermiş ve bütçe çalışmaları Cumhuriyet Ortaokulu Okul Aile Birliği hesabından gerçekleştirilmiştir. İlkokul ve Ortaokul binaları ayrıldıktan sonra Cumhuriyet İlkokulu Okul Aile Birliğinin ilk defa 2018 yılında banka hesabı açtırılarak bütçe çalışmaları başlamıştır.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuz paydaşlarından öğrencilerimize uygulanan ankette sorulan sorular ile aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır. Öğrencilerimizden 1 ile 5 arası puan vermeleri istenmiştir. Ankette; “Tamamen Katılmıyorum” için (1), “Katılmıyorum” için (2), “Kararsızım” için (3), “Katılıyorum” için (4), “Tamamen Katılıyorum” için (5) kodlanmıştır.

“**Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.**” sorusuna öğrencilerimiz, %75,9’u 5 puan, %13,8’i 4 puan, %3,4’ü 3 puan, %3,4’ü 2 puan , %3,4’ü 1 puan, ortalama 4,5517 puan vermiştir. Puanın ortalamasının üzerinde olması ($X=4,5517$), okulumuzda öğrencilerin ihtiyaç duyduğunda öğretmenlerle rahatlıkla görüşülebildiğini göstermektedir.

“**Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.**” sorusuna öğrencilerimiz, %48,3’ü 5 puan, %27,6’sı 4 puan, %6,9’u 3 puan, %3,4’ü 2 puan , %13,8,4’i 1 puan, ortalama 3,9310 puan vermiştir. Puanın ortalamasının üzerinde olması ($X=3,9310$), okulumuzda öğrencilerin ihtiyaç duyduğunda okul müdürü ile rahatlıkla konuşabildiğini göstermektedir.

“**Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.**” sorusuna öğrencilerimiz, %62,1’i 5 puan, %10,3’ü 4 puan, %17,2’si 3 puan, %10,3’ü 1 puan, ortalama 4,1379 puan vermiştir. Puanın ortalamasının üzerinde olması ($X=4,1379$), ile okulumuzda öğrenciler, okulun rehberlik servisinden yeterince yararlandığını belirtmiştir.

“**Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.**” sorusuna öğrencilerimiz, %41,4’ü 5 puan, %24,1’i 4 puan, %13,8’i 3 puan, %10,3’ü 2 puan , %10,3’ü 1 puan, ortalama 3,7586 puan vermiştir. Puanın ortalamasının üzerinde olması ($X=3,7586$), okulumuzda öğrencilerin, okula ilettiği öneri ve isteklerinin dikkate alındığını göstermektedir.

“**Okulda kendimi güvende hissediyorum.**” sorusuna öğrencilerimiz, %62,1’i 5 puan, %20,7’si 4 puan, %6,9’u 3 puan, %3,4’ü 2 puan , %6,9’u 1 puan, ortalama 4,2753 puan vermiştir. Puanın ortalamasının üzerinde olması ($X=4,2753$), okulumuzda öğrencilerin, kendini güvende hissettiğini göstermektedir.

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna öğrencilerimiz, %37,9’u 5 puan, %31,0’ı 4 puan, %17,2’si 3 puan, %3,4’ü 2 puan , %10,3’ü 1 puan, ortalama 3,8276 puan vermiştir. Puanın ortalamanın üzerinde olması ($X=3,8276$), okulda öğrenciler, kendileri ile ilgili alınan kararlarda görüşlerinin alındığını belirtmektedir.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna öğrencilerimiz, %69’u 5 puan, %13,8’i 4 puan, %6,9’u 3 puan, %10,3’ü 1 puan, ortalama 4,3103 puan vermiştir. Puanın ortalamanın üzerinde olması ($X=4,3103$), öğrenciler, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını belirtmektedir.

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna öğrencilerimiz, %65,5’i 5 puan, %17,2’si 4 puan, %10,3’ü 3 puan, %6,9’u 1 puan, ortalama 4,3448 puan vermiştir. Puanın ortalamanın üzerinde olması ($X=4,3448$), okulda öğrenciler, derslerde uygun araç gereçler kullanıldığını belirtmektedir.

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna öğrencilerimiz, %55,2’si 5 puan, %24,1’i 4 puan, %6,9’u 3 puan, %13,8’i 1 puan, ortalama 4,0690 puan vermiştir. Puanın ortalamanın üzerinde olması ($X=4,0690$), öğrenciler, teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiğini belirtmektedir.

“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna öğrencilerimiz, %33,0’ı 5 puan, %33,0’ı 4 puan, %24,7’si 3 puan, %4,9’u 2 puan , %4,3’ü 1 puan, ortalama 4,6552 puan vermiştir. Puanın ortalamanın üzerinde olması ($X=4,6552$), okulda öğrenciler, okulun içini ve dışını temiz görmektedirler.

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna öğrencilerimiz, %48,3’ü 5 puan, %27,6’sı 4 puan, %6,9’u 3 puan, %13,8’i 2 puan , %3,4’ü 1 puan, ortalama 4,0345 puan vermiştir. Puanın ortalamanın üzerinde olması ($X=4,0345$), öğrenciler, okulun binası ve diğer fiziki mekânlarını yeterli olarak görmektedir.

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna öğrencilerimiz, %24,1’i 5 puan, %26,7’si 4 puan, %27,1’i 3 puan, %13,3’ü 2 puan , %8,7’si 1 puan, ortalama 3,9712 puan vermiştir. Puanın ortalamanın üzerinde olması ($X=3,9712$), öğrenciler, okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli olduğunu belirtmektedir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna öğrencilerimiz, %24,1’i 5 puan, %34,5’i 4 puan, %34,1’i 3 puan, %5,4’ü 2 puan , %1,8’i 1 puan, ortalama 4,224 puan vermiştir. Puanın ortalamasının üzerinde olması ($X= 4,224$), öğrenciler, okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini belirtmektedir.

Ankette verilen yanıtlara göre; öğrenciler genel olarak, öğretmenlerle ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebildiğini, okul müdürü ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla konuşabildiğini, okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabildiğini, okula ilettiği öneri ve isteklerinin dikkate alındığını, okulda kendini güvende hissettiğini, okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlar da görüşlerinin alındığını, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını, derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanıldığını, teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiğini, okulun içi ve dışının temiz olduğunu, okulun binası ve diğer fiziki mekânlarının yeterli olduğunu, okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli olduğunu ve okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini belirtmiştir. Genel olarak öğrencilerimizin okulumuzdan memnuniyet oranı %83,72’dir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuz paydaşlarından öğretmenlerimize uygulanan ankette sorulan sorular ile aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır. Öğretmenlerimizden 1 ile 5 arası puan vermeleri istenmiştir. Ankette; “Tamamen Katılmıyorum” için (1), “Katılmıyorum” için (2), “Kararsızım” için (3), “Katılıyorum” için (4), “Tamamen Katılıyorum” için (5) kodlanmıştır.

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” sorusuna öğretmenlerin %38,3’ü 5 puan, %38,3’ü 4 puan, %7,7’si 3 puan ve %5,4’ü 1 puan, ortalama 4,6542 puan vermiştir. Puanın ortalamasının üzerinde olması ($X= 4,6542$), okulumuzda alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığını göstermektedir.

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna öğretmenlerin %88,9’ü 5 puan, %11,1’i de 4 puan, ortalama 4,8789 puan vermiştir. Puanın ortalamasının üzerinde ve tam puana yakın olması ($X= 4,8789$), kurumdaki tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletildiğini göstermektedir.

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna öğretmenlerin %46,5’i 5 puan, %24,2’si 4 puan, %24,2’si 3 puan, % 5,1’i 1 puan, ortalama 4,2812 puan vermiştir. Puanın ortalamasının üzerinde olması ($X= 4,2812$), kurumumuzdaki her türlü ödüllendirmede; adil, tarafsızlık ve objektif olduğunu göstermektedir.

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna öğretmenlerin %50,5’i 5 puan, %46,4’si 4 puan, % 3,1’i 3 puan, ortalama 4,8987 puan vermiştir. Puanın ortalamasının üzerinde olması ($X= 4,8987$), kurumumuz öğretmenlerinin kendini okulun değerli bir üyesi olarak gördüğünü göstermektedir.

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna öğretmenlerin %56,4’si 5 puan, %39,3’ü 4 puan, % 4,2’si 3 puan, ortalama 4,5686 puan vermiştir. Puanın ortalamasının üzerinde olması ($X= 4,5686$), öğretmenlerinin okulda, kendini geliştirme imkânı bulduğunu göstermektedir.

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” sorusuna öğretmenlerin %48,3’ü 5 puan, %38,3’ü 4 puan, % 13,3’ü 3 puan, ortalama 4,3821 puan vermiştir. Puanın ortalamasının üzerinde olması ($X= 4,3821$), öğretmenlerce, okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olduğunu göstermektedir.

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna öğretmenlerin %33,3’ü 5 puan, %22,2’si 4 puan, % 33,3’ü 3 puan, %11,1’i 1 puan ortalama 3,6667 puan vermiştir. Puanın ortalamasının üzerinde olması ($X= 3,6667$), öğretmenlerce, okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyet düzenlendiğini göstermektedir.

“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna öğretmenlerin %55,6’sı 5 puan, %44,4’ü 4 puan ortalama 4,7618 puan vermiştir. Puanın ortalamasının üzerinde olması ($X= 4,7618$), öğretmenlerin, okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığını belirttiğini göstermektedir.

“Okulumuz yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna öğretmenlerin %33,3’ü 5 puan, %44,4’ü 4 puan, % 22,2’si 3 puan, ortalama 4,1111 puan vermiştir. Puanın ortalamanın üzerinde olması (X= 4,1111), öğretmenler, okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıldığını desteklemektedir.

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna öğretmenlerin %44,4’si 5 puan, %33,3’ü 4 puan, % 22,2’si 3 puan, ortalama 4,1317 puan vermiştir. Puanın ortalamanın üzerinde olması (X= 4,1317), öğretmenler, yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik ettiğini belirtmektedir.

“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna öğretmenlerin %55,6’sı 5 puan, %44,4’ü 4 puan, ortalama 4,7618 puan vermiştir. Puanın ortalamanın üzerinde olması (X= 4,7618), öğretmenlerin; yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştığını belirttiğini göstermektedir.

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna öğretmenlerin %44,4’ü 5 puan, %55,6’sı 4 puan, ortalama 4,5814 puan vermiştir. Puanın ortalamanın üzerinde olması (X= 4,5814), ile öğretmenler; okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olduğunu belirtmektedir.

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna öğretmenlerin %66,7’si 5 puan, % 33,3’ü 4 puan, ortalama 4,7963 puan vermiştir. Puanın ortalamanın üzerinde olması (X= 4,7963), ile öğretmenler; alanına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip ederek, kendilerini güncellediklerini belirtmektedir.

Ankete verilen yanıtlara göre, öğretmenler; genel olarak okuldaki kararların çalışanlar ile alındığını, tüm duyuruların zamanında iletilildiğini, her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektifliğin esas olduğunu, kendini, okulun değerli bir üyesi olarak gördüğünü, okulun kendini geliştirme imkânı tanıdığını, okulun, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olduğunu, okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini, okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığını, okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıldığını, yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik ettiğini, yöneticilerin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştığını, okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olduğunu, alanına ilişkin

yenilik ve gelişmeleri takip ederek kendimi güncellediğini belirtmiştir. Genel olarak öğretmenlerimizin okulumuzdan memnuniyet oranı, %86,48'dür.

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuz paydaşlarından velilerimize uygulanan ankette sorulan sorular ile aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır. Velilerimizden 1 ile 5 arası puan vermeleri istenmiştir. Ankette; "Tamamen Katılmıyorum" için (1), "Katılmıyorum" için (2), "Kararsızım" için (3), "Katılıyorum" için (4), "Tamamen Katılıyorum" için (5) kodlanmıştır.

"İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum." sorusuna velilerimiz, %60,8'i 5 puan, %19,0'ı 4 puan, %8,9'u 3 puan, %3,8'i 2 puan, %7,6'sı 1 puan, ortalama 4,2152 puan vermiştir. Puanın ortalamanın üzerinde olması ile ($X=4,2152$), veliler, ihtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini belirtmektedir.

"Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum." sorusuna velilerimiz, %69,6'sı 5 puan, %15,2'si 4 puan, %5,1'i 3 puan, %2,5'i 2 puan, %7,6'sı 1 puan, ortalama 4,3671 puan vermiştir. Puanın ortalamanın üzerinde olması ile ($X=4,3671$), veliler, kendilerini ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebildiğini belirtmektedir.

"Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum." sorusuna velilerimiz, %68,4'ü 5 puan, %17,7'si 4 puan, %1,3'ü 3 puan, %2,5'i 2 puan, %10,1'i 1 puan, ortalama 4,3165 puan vermiştir. Puanın ortalamanın üzerinde olması ile ($X=4,3165$), veliler, öğrencileri ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabildiğini belirtmektedir.

"Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor." sorusuna velilerimiz, %43,0'ı 5 puan, %25,3'ü 4 puan, %17,7'si 3 puan, %2,5'i 2 puan, %11,4'ü 1 puan, ortalama 3,8608 puan vermiştir. Puanın ortalamanın üzerinde olması ile ($X=3,8608$), veliler, okula ilettiği istek ve şikâyetlerinin dikkate alındığını belirtmektedir.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna velilerimiz, %68,4’ü 5 puan, %15,2’si 4 puan, %6,3’ü 3 puan, %2,5’i 2 puan, %7,6’sı 1 puan, ortalama 4,3418 puan vermiştir. Puanın ortalamanın üzerinde olması ($X= 4,3418$), velilere göre, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna velilerimiz, %55,7’si 5 puan, %24,1’i 4 puan, %8,9’u 3 puan, %11,4’ü 1 puan, ortalama 4,1266 puan vermiştir. Puanın ortalamanın üzerinde olması ($X= 4,1266$) ile veliler, okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığını belirtmektedir.

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna velilerimiz, %43,0’ı 5 puan, %20,3’ü 4 puan, %17,7’si 3 puan, %7,6’sı 2 puan, %11,4’sı 1 puan, ortalama 3,7595 puan vermiştir. Puanın ortalamanın üzerinde olması ($X= 3,7595$) ile veliler, okulda kendilerini ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığını belirtmektedir.

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna velilerimiz, %45,6’sı 5 puan, %10,1’i 4 puan, %25,5’i 3 puan, %3,8’i 2 puan, %19,0’ı 1 puan, ortalama 3,5949 puan vermiştir. Puanın ortalamanın üzerinde olması ($X= 3,7595$) velilerin, E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiğini göstermektedir.

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” sorusuna velilerimiz, %75,9’u 5 puan, %13,9’u 4 puan, %1,3’ü 3 puan, %1,3’ü 2 puan, %7,6’sı 1 puan, ortalama 4,4937 puan vermiştir. Puanın ortalamanın üzerinde olması ($X= 4,4937$) veliler, çocuklarının okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünmektedir.

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna velilerimiz, %39,2’si 5 puan, %24,1’i 4 puan, %15,2’si 3 puan, %6,3’ü 2 puan, %15,2’si 1 puan, ortalama 3,6582 puan vermiştir. Puanın ortalamanın üzerinde olması ($X= 3,6582$) ile veliler, okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu belirtmiştir.

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna velilerimiz, %35,4’ü 5 puan, %20,3’ü 4 puan, %21,5’i 3 puan, %5,1’i 2 puan, %17,7’si 1 puan, ortalama 3,5063 puan vermiştir. Puanın ortalamasının üzerinde olması ($X= 3,5063$) ile veliler, okulu temiz ve bakımlı görmektedir.

“Okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir.” sorusuna velilerimiz, %30,4’ü 5 puan, %20,3’ü 4 puan, %24,5’i 3 puan, %7,1’i 2 puan, %17,7’si 1 puan, ortalama 3,3560 puan vermiştir. Puanın ortalamasının üzerinde olması ($X= 3,3560$) ile veliler, okulu temiz ve bakımlı görmektedir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna velilerimiz, %36,7’si 5 puan, %15,2’si 4 puan, %15,2’si 3 puan, %16,5’i 2 puan, %16,5’i 1 puan, ortalama 3,3924 puan vermiştir. Puanın ortalamasının üzerinde olması ($X= 3,3924$) ile veliler, okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini belirtmektedir.

Ankete verilen yanıtlara göre, veliler; genel olarak; ihtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini, kendilerini ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebildiğini, öğrencileri ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabildiğini, okula ilettiği istek ve şikâyetlerinin dikkate alındığını, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını, okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığını, okulda kendilerini ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığını, E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiklerini, çocuklarının okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu, okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu, okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğunu ve okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini belirtmektedir. Genel olarak velilerimizin okulumuzdan memnuniyet oranı %79,38’dir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Ders içi ve dışı etkinliklere katılımlarda istekli olmaları. Risk grubundaki öğrencilerin daha az olması.
Çalışanlar	Deneyimli, özverili olmaları. İşbirliği içerisinde çalışmaları.
Veliler	Eğitim-öğretim faaliyetlerine önem vermeleri. Velilerin işbirliğine açık olmaları.
Bina ve Yerleşke	Okulun merkezi olması, ısınma probleminin olmaması, ulaşımının kolay olması, bahçenin yeterli sahip olması, dersliklerin öğrenci sayısına uygun olması.
Donanım	Her sınıfta akıllı tahta olması, güvenlik kamerası ve güvenlik görevlisi olması, sınıf kapılarının ve pencerelerinin güvenli olması.
Bütçe	Kermes, kantin, geri dönüşüm gelirlerinin olması.

Yönetim Süreçleri	Demokratik bir yönetim olması, kararların birlikte alınması. Okul öğretmen veli öğrenci koordinasyonunu sağlayan bir yönetim anlayışı var.
İletişim Süreçleri	Duyuruların personel, veli ve öğrencilere hızlı bir şekilde iletilmesi.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Mülteci öğrencilerin olması.
Çalışanlar	Öğretmenlerin mental olarak daha fazla yorulması.
Veliler	Velilerin, çocuklarının kendilerini gerçekleştirmeleri adına fırsat vermemesi.
Bina ve Yerleşke	Binanın eski yapı olması. Okulun, trafik yönünden hareketli bir yerde olması.
Donanım	Kapalı spor salonunun olmaması. İnternetin fiber hızında olmaması.
Bütçe	Okul gelirlerinin belirli kalemlerden oluşması.
İletişim Süreçleri	Mültecilerle ilgili yeterli iletişim sağlanamaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığın eğitime ve öğretmene olumlu bakışı.
Ekonomik	Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerinin iyi olması. Okulun kantin gelirlerinin olması.
Sosyolojik	Okula ulaşımın kolay olması, Velilerin etkinliklere katılım sağlaması.
Teknolojik	Okulun teknolojik yönden yeterli düzeye sahip olması (Akıllı tahta, kesintisiz internet vs.)
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın 2023 vizyonu ve yasal düzenlemelerin öğretmenin gelişimini desteklemesi.
Ekolojik	Geri dönüşüm amaçlı atık malzeme toplanmasının yapılması, Okul bahçesinde halı sahanın olması.

Tehditler

Politik	Milli eğitim politikalarının sık sık değişmesi ve sistematik bir sürece geçilememesi.
Ekonomik	Yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması.

Sosyolojik	Mülteci öğrencilerin yeterli düzeyde Türkçe bilmemeleri sebebiyle okul ortamına uyum sağlayamaması. Velilerin bilinçsiz davranışlarının, çocuğunun eğitimine olumsuz yönde etkilemesi.
Teknolojik	Fatih projesi kapsamında öğrencilere tabletlerin henüz verilmemiş olması
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen eğitim politikaları. İlköğretim kurumlar yönetmeliğinde öğrenci davranışları ile ilgili maddelerin olmaması.
Ekolojik	Öğrencilerin dengeli beslenme kurallarını bilmemeleri. Okulun şehir merkezinde ve trafiğin yoğun olan bir yerde olması sebebiyle hava kirliliğinin olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Ders araç gereçleri	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu ğrenme		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuz kayıt bölgesinde bulunan öğrencilerin okullaşma oranında olumsuzluk bulunmamaktadır.

2	Okula devamsızlık yapan öğrenciler ile ilgili gerekli tedbirler alınmaktadır.
3	Okula uyum ile ilgili olarak öğrenci ve velilere gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.
4	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerle ilgili özel eğitim hizmetleri yönetmeliği gereği, rehber öğretmen, sınıf öğretmeni ve veli ile işbirliği içerisinde gerekli çalışmalar yapılmaktadır.
5	Yabancı öğrencilerin okula uyumları ile ilgili olarak, görevlendirilen alan öğretmeni tarafından Türkçe kursu verilmektedir.
6	Öğrencilerin sosyal ve kültürel yönden gelişimlerinin arttırılabilmesi için, okul genelinde kurs, etkinlik ve yarışmalar düzenlenmektedir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin hazır bulunuşlukları dikkate alınarak, öğretim yöntem ve teknikleri zenginleştirilmektedir.
2	Okulumuz rehberlik servisi tarafından, öğrenci ve velilere verimli ders çalışma teknikleri ile ilgili bilgilendirmeler yapılmaktadır.
3	Sınıf seviyelerine göre geleneksel oyunlar ve zekâ oyunları düzenlenmekte, öğrencilere sporu sevdirmek amacıyla turnuvalar yapılmaktadır.

4	Öğrenciler, sosyal, kültürel ve sportif yönden desteklenmekte ve başarıları ödüllendirilmektedir.
5	Yönetmeliği gereği velinin yazılı dilekçesi ile sınıf tekrarının uygulanması ile ilgili durum değerlendirilmektedir.
6	Öğrencinin ilgi ve yeteneklerini tespit etmek amacıyla çeşitli testler uygulanmaktadır.
7	Öğretim materyalleri, öğrencinin gelişim düzeylerine uygun olarak seçilmektedir.
8	Konunun kalıcı hale gelmesi ve somutlaştırılabilmesi için, çeşitli eğitim materyalleri kullanılmaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulun tüm paydaşları ile işbirliği içerisinde etkin ve hızlı bir şekilde iletişim kurulmaktadır.
2	Okulumuzda yapılan eğitim-öğretim faaliyetleri, paydaşların görüşleri de alınarak, yönetmelik ve mevzuatlar dâhilinde uygulanmaktadır.
3	Okulumuz binası ile ilgili olumsuzluk ve yetersizlikler tespit edilerek, bunların ortadan kaldırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

4	Okulumuz araç-gereçlerinin yenilenmesi, tamir ve bakımı ile ilgili gerekli çalışmalar hızlı bir şekilde yapılmaktadır.
5	Okulumuzda öğrenciler arasında temizlik bilincinin geliştirilmesi için çeşitli yarışma ve etkinlikler düzenlenmektedir.
6	Okulumuzun güvenliğinin sağlanmasına yönelik olarak öğretmenlerimizce nöbet görevi yerine getirilmektedir.
7	Okulumuzdaki güvenlik görevlisi tarafından gerekli tedbirler alınmaktadır.
8	Okulumuzda iş güvenliği ile ilgili çalışmalar mevzuat ve yönetmelikler çerçevesinde itina ile yapılmaktadır.
9	Okulumuz servislerinin kontrolü düzenli olarak yapılmaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, öğrencilerimizin iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onları milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek; ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamaktır.

VİZYONUMUZ

Kaliteli eğitim hizmeti anlayışıyla öncülük eden bir eğitim kurumu olmanın yanında gelişen ve değişen teknolojiye ayak uydurabilen, azimli, zorluklar karşısında baş etme stratejilerini kullanabilen, istikrarlı ve en önemlisi Türkiye Cumhuriyetini yükseltecek ve sürdürecektir. Öğrencilerimizi sorumluluk yüklenmekten kaçınmayan, eleştirel düşünme becerilerine sahip aktif kişiler olmaya yönlendirmek ve onların insan hakları, demokrasi, çevresel, kültürel ve estetik değerler konusunda duyarlı olmalarını sağlamaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce insan,
- 2) Liyakat,
- 3) Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
- 4) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 5) Kültür öğelerine bağlılık,
- 6) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 7) Eğitimde süreklilik anlayışı,

- 8) Adaletli performans değerlendirme,
- 9) Bireysel farkları dikkate almak,
- 10) Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- 11) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 12) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 13) Sürekli gelişim ve iletişim
- 14) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak
- 15) Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
- 16) Nitelikli eğitim
- 17) Bireysel öğrenme ve becerileri desteklemek
- 18) Açıklık ve erişilebilirlik
- 19) Hesap verilebilirlik
- 20) Etkili okul içi ve dışı iletişim
- 21) Hakkaniyet ve eşitlik
- 22) Sabırlılık, hoşgörölülük ve kararlılık,
- 23) Sürekli gelişim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütölen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 98	%99	%100	%100	%100	%100

PG 1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)		% 85	%90	%95	%95	%99	%99	
PG 1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)		%60	%85	%90	%100	%100	%100	
PG 1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1.Sınıf	% 2	% 1	%1	%0,5	%0,5	%0,5	
		2.Sınıf	% 1	%1	%1	%0,5	%0,5	%0,5	
		3.Sınıf	%1	%0	% 0	%0	%0	%0	
		4.Sınıf	% 2	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	
PG 1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1.Sınıf	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	
		2.Sınıf	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	
		3.Sınıf	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	
		4.Sınıf	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	
PG 1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)		Asansör	0	0	0	0	0	
			Rampa	1	1	1	1	1	
			Engelli WC	0	0	1	1	1	1
			Yürüme Şeridi	0	1	1	1	1	1
PG 1.1.7	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	14	13	12	11	10	10	
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0	
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0	
PG 1.1.8	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı		1	0	0	0	0	0	
PG 1.1.9	Evde eğitim alan öğrenci sayısı		0	0	0	0	0	0	

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı artırılması için okul bölgesinde bulunan okul	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

	öncesi çağındaki tüm öğrencilerin anasınıfına devamlarının sağlanması		
1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların arttırılması için öğrenci velileriyle toplantı yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğrt.	Öğretim Yılı başında
1.1.4 1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranının azaltılması için devamsız öğrencilerin velileri ile görüşülmesi.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı boyunca
1.1.4 1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranının azaltılması için devamsız öğrenciler ile ilgili resmi yazışmaların yapılması	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için yürüme şeridi eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.7	Dezavantajlı öğrencilere kapsayıcı eğitim yapılması.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı boyunca
1.1.8	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısının tespiti	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
1.1.9	Evde eğitim alan öğrenci sayısının tespiti	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-öğretim yılı boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	5	6	8	8	10	10
PG 2.1.2	4. Sınıf öğrencilerinden takdir belgesi alanların oranı	%95	%98	%100	%100	%100	%100
PG 2.1.3	4.Sınıf öğrencilerinden teşekkür belgesi alanların oranı	%5	%2	%0	%0	%0	%0

PG 2.1.4	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	3	5	7	8	9	10	
PG 2.1.5	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	%80	%85	%85	%90	%90	%90	
PG 2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	30	40	45	50	55	60	
PG 2.1.7	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	%5	%8	%10	%12	%15	%20
		Sportif	%5	%8	%10	%12	%15	%20
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	%8	%10	%12	%15	%20	%25
		Bilimsel	%0	%5	%8	%10	%12	%15
		Değerler Eğitimi	%0	%5	%8	%10	%12	%15
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	%33,3	%35	%38	%40	%45	%50
PG 2.1.8	Veli toplantılarına katılan veli oranı	1.sınıf	%40	%44	%48	%52	%55	%60
		2.sınıf	%50	%64	%68	%72	%85	%90
		3.sınıf	%50	%63	%68	%76	%85	%90
		4.sınıf	%50	%65	%68	%78	%85	%90
PG 2.1.9	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	3	4	4	5	5	6	
PG 2.1.10	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (TÜBİTAK; Ulusal Ajans, ZEKA vb.)	0	1	1	1	1	1	
PG 2.1.11	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	10	15	15	20	20	23	
PG 2.1.12	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	1	1	1	1	1	1	
PG 2.1.13	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı	3	4	5	5	5	5	
PG 2.1.14	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %	55	60	60	60	60	60	
PG 2.1.15	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	83	85	88	90	95	95	
PG 2.1.16	İYEP kapsamında açılan kurs sayısı	0	0	0	0	0	0	

PG 2.1.17	İYEP kapsamında eğitim alan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG 2.1.18	Lisanslı öğrenci oranı	%5	%6	%7	%8	%9	%10
PG 2.1.19	Öğrenci vücut kitle endeksi	1.Dönem	%1	%0	%0	%0	%0
		2.Dönem	%1	%0	%0	%0	%0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrenci gelişimine yönelik olarak hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb. konularda seminer düzenlenmesi	Okul Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
2.1.1	Okulumuzda halk oyunları ekibi oluşturularak ve düzenlenen kermes, kutlama vb. programlarda gösteri yapılması.	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Mayıs ayı
2.1.1	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilerek ve çalışmaların desteklenmesi ve kurslar açılması	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrenci gelişimine yönelik olarak hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb. konularda seminer düzenlenmesi	Okul Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
2.1.1	Okulumuzda halk oyunları ekibi oluşturularak ve düzenlenen kermes, kutlama vb. programlarda gösteri yapılması.	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Mayıs ayı
2.1.1	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilerek ve çalışmaların desteklenmesi ve kurslar açılması	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince
2.1.2	4. Sınıf öğrencilerinden takdir belgesi alanların sayısının arttırılması öğrencilerin teşvik edilmesi.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim süresince
2.1.3	4.Sınıf öğrencilerinden hiç belge alamayacak durumda olanların teşekkür belgesi almaları için teşvik edilmesi.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim süresince
2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısının arttırılması	Sınıf Öğretmenleri	Öğretim Yılı Boyunca
2.1.5 2.1.6	Kitap okuma saati her hafta düzenlenecek ve her ay en çok kitap okuyan öğrenci ödüllendirilecek	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
2.1.7	Okul bahçesinin eğitsel amaçlı ve spor faaliyetlerine yönelik düzenlemesi.	Tüm personel	2020-2021 Eğitim-öğretim yılı sonunda.
2.1.7	Öğrencilere yönelik etkinlik, yarışma ve turnuvaların düzenlenmesi.	Tüm personel	Her eğitim-öğretim yılı Nisan-Mayıs aylarında.
2.1.7	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak.	Müdür Yardımcısı	Her Yıl Nisan aylarında
2.1.7	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacak.	Müdür Yardımcısı	Her Yıl Mayıs aylarında
2.1.7	Değerler eğitimi çalışmalarının yapılması	Sınıf Öğretmenleri	Her eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.7	Okul içerisinde yapılan etkinlik ve yarışmaların ödüllendirilmesi	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Her eğitim-öğretim yılı sonunda
2.1.8	Öğrenci velileriyle toplantı yapılacaktır.	Sınıf Öğrt.	Her ay sonunda
2.1.9	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	Tüm personel	Her eğitim-öğretim yılı boyunca

2.1.10	Yıl boyunca yapılan proje sayısının arttırılması.	Tüm personel	Her eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.11	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısının arttırılması	Tüm personel	Her eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.12	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranının arttırılması	Tüm personel	Her eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.13	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısının arttırılması	Tüm personel	Her eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.14	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranının arttırılması	Tüm personel	Her eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.15	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalamasının arttırılması	Tüm personel	Her eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.16	İYEP kapsamında açılan kurs sayısının arttırılması	Tüm personel	Her eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.17	İYEP kapsamında eğitim alan öğrenci oranının arttırılması	Tüm personel	Her eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.18	Lisanslı öğrenci oranının arttırılmasının arttırılması	Tüm personel	Her eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.19	Öğrenci vücut kitle endeksi uygun hale getirilmesi için seminer düzenlemesi	Rehberlik Servisi	Her eğitim-öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	%12,4	% 14	%15	%17	%18	%20
PG 2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	14	18	22	25	30	35
PG 2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	45	50	55	60	65	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulumuz rehberlik servisi ile öğretmenlerin öğrencilerimizin ilgi ve becerilerine yönelik çalışmalar yapılması.	Okul Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	2019-2023 Eğitim-öğretim yılları boyunca
2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısının arttırılması	Okul Rehberlik Servisi	2019-2023 Eğitim-öğretim yılları boyunca
2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısının arttırılması	Sınıf Öğretmenleri	2019-2023 Eğitim-öğretim yılları boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	%0	%5	%5	%5	%5	%5
		Yönetici	%0	%5	%5	%5	%5	%5
PG 3.1.2	Memnuniyet anketi oranları	Öğrenci	%80	%90	%90	%90	%95	%95
		Veli	%72	%90	%90	%90	%95	%95
		Personel	%88	%90	%90	%90	%95	%95
PG 3.1.3	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	1	1	1	1	1	1
		Kamera	1	1	1	1	1	1
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Sistemi	1	1	1	1	1	1

PG.3.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı	%50	%55	%60	%65	%70	%70
PG 3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı	0	5	5	5	5	5
PG 3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu	0	1	1	1	1	1
PG 3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve izinli gün sayısı ortalaması	20	15	15	10	10	5
PG 3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	0	1	1	1	2	2
PG 3.1.9	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	20	30	35	35	40	40
PG 3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	300	350	400	400	500	500
PG 3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı	Sınıf Öğretmenleri	2019-2023 Eğitim-öğretim yılları boyunca
3.1.2	Memnuniyet anketi sonuçlarının yüksek çıkması amacıyla çalışmalar yapılması.	Sınıf Öğretmenleri	2019-2023 Eğitim-öğretim yılları boyunca
3.1.3	Okulun güvenlik durumunun daha da artırılması için her yıl güvenlik personeli görevlendirilmesinin talep edilmesi	Sınıf Öğretmenleri	2019-2023 Eğitim-öğretim yılları boyunca
3.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranının artması amacıyla uzaktan eğitim vb. hizmetiçi eğitim	Sınıf Öğretmenleri	2019-2023 Eğitim-öğretim yılları

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	faaliyetlerinin duyurulması.		boyunca
3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısının artması için Vizyon çalışmalarını tamamlanması	Sınıf Öğretmenleri	2019-2023 Eğitim-öğretim yılları boyunca
3.1.6	Kalite etiketi alınması için gerekli araştırmaların yapılması	Sınıf Öğretmenleri	2019-2023 Eğitim-öğretim yılları boyunca
3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve izinli gün sayısı ortalaması	Sınıf Öğretmenleri	2019-2023 Eğitim-öğretim yılları boyunca
3.1.8	Fedakar ve gayretli personelin ödül alabilmeleri için İl Milli Eğitime teklifte bulunulması	Sınıf Öğretmenleri	2019-2023 Eğitim-öğretim yılları boyunca
3.1.9	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısının artması amacıyla etkinliklerin fotoğraflanarak okul idaresine bilgisayar ortamında gönderilmesinin teşvik edilmesi	Sınıf Öğretmenleri	2019-2023 Eğitim-öğretim yılları boyunca
3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı artması amacıyla tüm velilere okul web sayfası ile ilgili broşür dağıtımı, mesaj gönderilmesi vb. tanıtıcı faaliyetler yapılması ve web sayfasının her hafta düzenli olarak güncellenmesi	Sınıf Öğretmenleri	2019-2023 Eğitim-öğretim yılları boyunca
3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik etkinlikler düzenlenmesi	Sınıf Öğretmenleri	2019-2023 Eğitim-öğretim yılları boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6300 TL	6900 TL	7500 TL	8200 TL	9100 TL	38000 TL
TOPLAM	6300 TL	6900 TL	7500 TL	8200 TL	9100 TL	38000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.